

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

w zakresie kwalifikacji

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

wyodrębnionej w zawodzie

koszykarz-plecionkarz 731702

Branża: drzewno-meblarska (DRM)

Warszawa 2021

Autorzy: mgr Barbara Bogacka-Galon, mgr inż. Rafał Kozik.

Recenzenci:

Recenzent 1: nauczyciel zawodu - Rafał Górczyński

Recenzent 2: przedstawiciel rynku pracy - Ewa Świątkowska-Papińska

Ekspert: mgr Wojciech Świątkowski

Polska Rama Kwalifikacji – 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Wyroby z Wikliny i Brzozy Eugeniusz Świątkowski, Stowarzyszenie Polskich Plecionkarzy, Polskie Plecionkarstwo, P.W. MAGNUSS Agnieszka Mąkowska

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

1. WPROWADZENIE	5
2. PLAN ZAJĘĆ KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	7
2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - TABELA 1, 2	7
Tabela 1.Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów	7
Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom	11
2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	17
Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne	17
2.3. PLAN KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	23
Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych	23
3. CELE KSZTAŁCENIA KUZ	23
4. PROGRAMY POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	23
4.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: UPRAWA I PRZETWÓRSTWO WIERZBY PLECIONKARSKIEJ.	23
4.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	23
4.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	23
4.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	24
4.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	29
4.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZESTNIKA KURSU	30
5. EWALUACJA PROGRAMU KUZ.....	31
6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	34
6.1. WYKAZ LITERATURY	34
PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	
DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej	

6.2 WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH.....	35
7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU.....	35
8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ	35
Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego	35
Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia	37

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych (KUZ) umożliwia uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie osobom dorosłym w formie pozaszkolnej. Na kursie umiejętności zawodowych mogą się kształcić osoby dorosłe posiadające odpowiednie wykształcenie ogólne. Dla zawodu koszykarz-plecionkarz wymagane jest co najmniej wykształcenie zasadnicze zawodowe lub zasadnicze branżowe. Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin przewidzianej na realizację tej części efektów. Kurs kończy się zaliczeniem, a uczestnik kursu, który uzyska zaliczenie otrzyma stosowne zaświadczenie. Po zrealizowaniu w formie KUZ-ów całej podstawy programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz absolwent może potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe przystępując do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części teoretycznej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowej w ramach jednostki efektów kształcenia DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej został opracowany na potrzeby kształcenia osób dorosłych chcących zdobyć wiadomości w zawodzie koszykarz-plecionkarz.

W procesie kształcenia na kursie umiejętności zawodowych uczestnika kursu nabywa wiedzę z zakresu:

- uprawy wierzb plecionkarskich,
- gatunków wierzb plecionkarskich,
- sposobu przygotowania gleby pod uprawę wierzb plecionkarskich
- zakładania i pielęgnacji plantacji wierzb plecionkarskich
- zbioru i przetwórstwa wikliny.

Charakterystyka programu.

Program nauczania dla kursu umiejętności zawodowego adresowany jest do nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz uczestników kursu, a także dyrektorów szkół kształcących w zawodzie, CKP, CKZ, CKU organów prowadzących szkołę, organów sprawujących nadzór pedagogiczny oraz pracodawców i partnerów społecznych.

W skład programu wchodzi wszystkie efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz dla kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.4. Podstawy upraw i przetwórstwa wierzby plecionkarskich oraz część efektów kształcenia zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne. Wyodrębnione efekty kształcenia kształcone są teoretyczne i są możliwe do zrealizowania również w formie nauczania zdalnego. Realizacja programu nauczania powinna odbywać się w pracowni zawodowej z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii stosowanej w zawodzie.

W programie przyjęto spiralny układ treści nauczania. Oznacza to, że do już zrealizowanych treści kształcenia można wracać, ale ich realizację należy prowadzić na wyższym poziomie. Materiał nauczania jest ułożony w następujące po sobie cykle, które rozszerzają zrealizowane już poprzednio zakres wiadomości. Spiralny układ treści ma duże znaczenie w kontekście egzaminu zawodowego oraz późniejszych umiejętności zawodowych wykorzystywanych w czasie pracy zawodowej. Uczestnicy kursu umiejętności zawodowych powtarzając treści poznane na początku cyklu kształcenia, wraca do nich, nadbudowując je o kolejne wiadomości i umiejętności zawodowe sprawdzane na egzaminie zewnętrznym.

W celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia zawodowego niezbędne jest stosowanie aktywizujących metod nauczania, zasady pogłębłości, łączenia teorii z praktyką oraz organizowanie wycieczek zawodowych, dodatkowych staży u pracodawców krajowych lub zagranicznych.

Założenia programowe

Założeniem programowym kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest przygotowanie uczestnika do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz funkcjonowania w ramach idei kształcenia się przez całe życie. Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływ mają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział Polski w handlu międzynarodowym, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej
A	B	C	D
charakteryzuje warunki uprawy wierzb plecionkarskich ew	9	opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzb krzewiastej	x
		dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzb krzewiastej	x
		opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzb krzewiastej	x
		opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzb krzewiastej	x
		dobiera teren pod uprawę wierzb krzewiastej	x
charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich ew	8	rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich	x
		opisuje gatunki wierzb plecionkarskich	x
		dobiera gatunki wierzb w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	x
charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich ew	5	opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy	x
		opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich	x
		oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia	x
		opisuje sposoby przechowywania zrzesów	x
określa sposób przygotowania gleby ek	13	wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny	x
		opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	x
		opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich	x

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzb plecionkarskiej



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej
A	B	C	D
		klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich	x
		opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich	x
		określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich	x
		opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównie, dolistne)	x
		opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich	x
charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich ew	5	dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska	x
		planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	x
		opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	x
		wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich	x
		wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	x
charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich ew	16	opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	x
		dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	x
		rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	x
		opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	x
		rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich	x
		wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	x
		dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	x
charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych ew	8	wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	x
		wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	x
		dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	x
		opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej
A	B	C	D
		opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	x
		dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	x
charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego ek	8	wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	x
		dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	x
		wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	x
		opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	x
charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	11	opisuje metody przetwórstwa wikliny	x
		klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	x
		opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	x
		wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	x
		rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	x
		rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	x
		dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	x
charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej ew	7	opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	x
		opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	x
		opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	x
		wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	x
		opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	x
charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych ew	6	opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	x
		opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej	x
		wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	x
		opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	x
		opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej
A	B	C	D
		wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	x
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	-----	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	x
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	-----	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	x
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	-----	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	x
	-----	wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	x
	-----	wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	x
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	-----	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	x
	-----	stosuje aktywne metody słuchania	x
	-----	prowadzi dyskusje	x
	-----	udziela informacji zwrotnej	x

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej	DRM.01.4.1) charakteryzuje warunki uprawy wierzb plecionkarskich ew	9	opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	I tydzień
			dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	I tydzień
			opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	I tydzień
			opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	I tydzień
			dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	I tydzień
	DRM.01.4.2) charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich ew	8	rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	I tydzień
			opisuje gatunki wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	I tydzień
			dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	I/II tydzień
	DRM.01.4.3) charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich ew	5	opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II tydzień
			opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II tydzień
			oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więzby sadzenia	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II tydzień
			opisuje sposoby przechowywania zrzesów	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II tydzień
	DRM.01.4.4) określa sposób przygotowania gleby ek	13	wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny		
			opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
	DRM.01.4.5) charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich ew	5	dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.4.6) charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich ew	16	opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			wymienia terminy sadzenia wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	IV tydzień
			dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	IV tydzień
			rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	IV tydzień
			opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	IV tydzień
			rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	IV tydzień
			wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	IV tydzień
			dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	IV tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.4.7) charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych ew	8	wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
	DRM.01.4.8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego ek	8	wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
	DRM.01.4.9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	11	opisuje metody przetwórstwa wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
	DRM.01.4.10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej ew	7	opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
	DRM.01.4.11) charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych ew	6	opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VII tydzień
			opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VII tydzień
			wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VII tydzień
			opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VII tydzień
			opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VII tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VII tydzień

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	96	-----	charakteryzuje warunki uprawy wierzb plectonkarskich ew	opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzb krzewiastej
		-----		dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzb krzewiastej
		-----		opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzb krzewiastej
		-----		opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzb krzewiastej
		-----		dobiera teren pod uprawę wierzb krzewiastej
		-----	charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich ew	rozpoznaje gatunki wierzb plectonkarskich
		-----		opisuje gatunki wierzb plectonkarskich
		-----		dobiera gatunki wierzb w zależności od zapotrzebowania na materiał plectonkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)
		-----	charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich ew	opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy
		-----		opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plectonkarskich
		-----		oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więzby sadzenia
		-----		opisuje sposoby przechowywania zrzesów
		-----	określa sposób przygotowania gleby ek	wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plectonkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połączonych, uprawa gruntów silnie

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny
		-----		opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
		-----		opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich
		-----		klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
		-----		opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
		-----		określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich
		-----		opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)
		-----		opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich
		-----	charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich ew	dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska
		-----		planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji
		-----		opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
		-----		wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich
		-----		wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
		-----	charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich ew	opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie
		-----	charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych ew	wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych
		-----		wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych
		-----		dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania
		-----		opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
		-----		opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
		-----		dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
		-----	charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów	wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego ek	dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania
		-----		wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych
		-----		opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny
		-----	charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	opisuje metody przetwórstwa wikliny
		-----		klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
		-----		opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
		-----		wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych
		-----		rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania
		-----		rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny
		-----		dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych
		-----	charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej ew	opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej
		-----		opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej
		-----		opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej
		-----		wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej
		-----		opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych ew	opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)
		-----		opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej
		-----		wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka
		-----		opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych
		-----		opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych
		-----		wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		stosuje aktywne metody słuchania
		-----		prowadzi dyskusje

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		udziela informacji zwrotnej

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji.
Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	96	Kształcenie teoretyczne
Łączna liczba godzin zajęć	96	

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych KUZ powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przygotowania surowców i materiałów do wykonania wyrobów plecionkarskich.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej.

4.2. Cele ogólne przedmiotu

- Poznanie warunków uprawy wierzby plecionkarskich.
- Poznanie sposobu uprawy wierzby plecionkarskiej.
- Poznanie technologii przetwórstwa wikliny.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

4.3. Cele szczegółowe przedmiotu

- Wymieniać warunki uprawy wierzby plecionkarskich.
- Wymieniać gatunki wierzby plecionkarskich.
- Wymieniać sposoby rozmnażania wierzby plecionkarskich.
- Wymieniać etapy zakładania wierzby plecionkarskich.
- Omawiać sposoby ochrony plantacji wierzby plecionkarskich.
- Wymieniać sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych.
- Wymieniać etapy przygotowania wikliny do kolejnych procesów technologicznych.
- Wymieniać etapy produkcji taśm i obręczy wiklinowych.

4.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Warunki uprawy wierzby plecionkarskich.	9	charakteryzuje warunki uprawy wierzby plecionkarskich	opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej	opisywać gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej
			dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej	dobierać rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej
			opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	opisywać czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej
			opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	opisywać czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej
			dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej	dobierać teren pod uprawę wierzby krzewiastej
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
Charakterystyka gatunków wierzby wykorzystywanych w plecionkarstwie.	8	charakteryzuje gatunki wierzby plecionkarskich	rozpoznaje gatunki wierzby plecionkarskich	rozpoznawać gatunki wierzby plecionkarskich
			opisuje gatunki wierzby plecionkarskich	opisywać gatunki wierzby plecionkarskich
			dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	dobierać gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
			wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Charakterystyka sposobu pozyskiwania	8		opisuje sposób pozyskania pędów na zrzezy	opisywać sposób pozyskania pędów na zrzezy

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
zrzeczów wierzb plecionkarskich		charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzeczów wierzb plecionkarskich	opisuje sposób wykonania zrzeczów wierzb plecionkarskich oblicza ilość zrzeczów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia opisuje sposoby przechowywania zrzeczów	opisywać sposób wykonania zrzeczów wierzb plecionkarskich obliczać ilość zrzeczów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia opisywać sposoby przechowywania zrzeczów
Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.	13	określa sposób przygotowania gleby	wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzeczów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połączonych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzeczów wierzb plecionkarskich opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzeczów wierzb plecionkarskich klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich	wymieniać zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzeczów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połączonych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny opisywać zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzeczów wierzb plecionkarskich opisywać narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzeczów wierzb plecionkarskich klasyfikować nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich opisywać nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich określać potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównie, dolistne)	opisywać rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównie, dolistne)
			opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich	opisywać narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich
Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.	5	charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich	dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska	dobierać więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska
			planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	planować przestrzenne zagospodarowanie plantacji
			opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich	opisywać sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich - wymieniać terminy sadzenia wierzb plecionkarskich
			wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	wymieniać wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.	16	charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich	opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	opisywać metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich
			dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	dobierać metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich
			rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	rozpoznawać chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
			opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	opisywać chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
			rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich	rozpoznawać skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	wymieniać szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
			dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	dobierać metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	proceedzi dyskusje udziela informacji zwrotnej	proceedzić dyskusje udzielać informacji zwrotnej
Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.	8	charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych	wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	wymieniać terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych
			wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	wyjaśniać dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych
			dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	dobierać termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania
			opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	opisywać sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
			opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	opisywać narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
			dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	dobierać narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.	8	charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego	wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	wymieniać prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych
			dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	dobierać sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania
			wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	wymieniać sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych
			opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	opisywać sposoby sortowania według jakości i długości wikliny
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.	11	charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych	stosuje aktywne metody słuchania	stosować aktywne metody słuchania
			opisuje metody przetwórstwa wikliny	opisywać metody przetwórstwa wikliny
			klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	klasyfikować metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
			opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	opisywać metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
			wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	wymieniać sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych
			rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	rozróżniać narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania
			rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	rozróżniać narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny
			dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	dobierać narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych
Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania	7	charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	opisywać sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej
			opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	opisywać sposób kolorowania wikliny korowanej

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
i magazynowania wikliny			opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	opisywać sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej
			wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	wymieniać warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej
			opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	opisywać metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej
Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.	6	charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych	opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	opisywać sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)
			opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej	opisywać sposób przechowywania taśmy wiklinowej
			wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	wymieniać narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka
			opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	opisywać sposób wykonywania obręczy wiklinowych
			opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	opisywać sposób magazynowania obręczy wiklinowych
			wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	wymieniać narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy
	96			

4.5. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału uczestnika kursu w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody

dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły uczestnikom kursu osiągnięcie założonych celów nauczania.

Obudowa dydaktyczna:

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla uczestników kursu oraz prowadzącego zajęcia, stacja meteorologiczna, kwasomierz do pomiaru odczynu gleby, katalogi z przekrojami profili glebowych, zasuszone okazy różnych gatunków wierzb plecionkarskich, katalogi z opisem gatunków wierzb plecionkarskich, przykładowe zrzeszy, modele narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w uprawie oraz przetwarzaniu wikliny, próbki nawozów, katalogi z chwastami, szkodnikami i chorobami wierzb, program ochrony roślin ozdobnych, stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, drukarka, skaner pakiet programów biurowych, projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu uprawy wierzby plecionkarskiej.

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między uczestnikami kursu. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników kursu.

4.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika kursu

Sprawdzanie opanowania przez uczestnika kursu wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać

się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć uczestnika kursu należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

5. Ewaluacja programu KUZ

Proponuje się prowadzenie ewaluacji w następujących fazach:

Faza refleksyjna – badanie programu przed jego wdrożeniem;

Faza kształtująca – badanie programu w czasie jego realizacji;

Faza podsumowująca – badanie po zakończeniu realizacji całości programu lub jego części.

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu koszykarz-plecionkarz w zakresie:

- osiągania efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,
- współpracy z pracodawcami,
- wykorzystania bazy technodydaktycznej,
- spójności treści nauczania z celami nauczania,
- przyrostu wiedzy uczestników kursu.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
określa sposób przygotowania gleby ek	– wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb	– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad	Na koniec kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połączonych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich – opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich – klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich – opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich – określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich – opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne) – opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby 	<ul style="list-style-type: none"> – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	i nawożeniu wierzb plecionkarskich		
charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego ek	<ul style="list-style-type: none"> wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny 	<ul style="list-style-type: none"> ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców wywiad testy osiągnięć uczestnika kursu analiza dokumentacji analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>
charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	<ul style="list-style-type: none"> opisuje metody przetwórstwa wikliny klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny 	<ul style="list-style-type: none"> ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców wywiad testy osiągnięć uczestnika kursu analiza dokumentacji analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	– dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych		

Odniesieniu do programu nauczania ewaluacja powinna umożliwić ustalenie odpowiedzi na pytania:

- Czy program jest możliwy do realizowania, a jeśli tak, to jakie czynniki sprzyjają, a jakie utrudniają realizację programu?
- Czy i w jakim stopniu cele określone przez program zostały osiągnięte?
- Jakie powinny być warunki osiągnięcia zamierzonych celów?
- Jakie są ewentualne uboczne następstwa (dodatnie i ujemne) realizacji programu?
- Jakie czynności należy wykonać dla udoskonalenia programu?

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

1. Bukiewicz H., Zwoliński S., *Uprawa i eksploatacja wikliny*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
2. Fröhlich M., Sturm P., *Wiklina w ogrodzie*, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009.
3. Kończak T., *Technologia wikliniarstwa i plecionkarstwa cz. 1*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
4. Kowal T., *Poradnik początkującego wikliniarza* Miejski Klub „Maczki”, Sosnowiec 2014.
5. Michalik K., *Uprawa wikliny i technologia plecionkarstwa*, Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Koszalinie, Koszalin 2000.
6. Owczarek L., *Wikliniarstwo i koszykarstwo*, Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1955.
7. Pastuszenko J., *Koszykarstwo wiklinowe*, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1948.
8. Pieroni M., *Wyplatanie koszy z wikliny*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2011.
9. Vaughan S., *Ręczne wyplatanie koszyków*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2007.

6.2 Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Pracownia wyposażona w:

- stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela,
- drukarka, skaner pakiet programów biurowych, projektor multimedialny,
- stację meteorologiczną, kwasomierz do pomiaru odczynu gleby,
- katalogi z przekrojami profili glebowych, zasuszone okazy różnych gatunków wierzb plecionkarskich, katalogi z opisem gatunków wierzb plecionkarskich, przykładowe zrzezy,
- modele narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w uprawie i przetwarzaniu wikliny,
- próbki nawozów, katalogi z chwastami, szkodnikami i chorobami wierzb,
- program ochrony roślin ozdobnych.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustaloną przez podmiot prowadzący kurs. Zaleca się, aby zaliczenie obejmowało wszystkie efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz kształcone w ramach kursu. Zaliczenie może odbywać się w formie egzaminu pisemnego. Przy zaliczeniu kursu umiejętności zawodowych należy uwzględnić zdobyte przez uczestnika kursu oceny częściowe, obecność uczestnika kursu na zajęciach oraz jego zaangażowanie i kreatywność w rozwiązywaniu zadań zawodowych. Kursant, który uzyska pozytywne zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych (KUZ).

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	
2	Efekty kształcenia	
3	Kryteria weryfikacji	

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	

Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje warunki uprawy wierzb plecionkarskich ew	opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich ew	rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
	opisuje gatunki wierzb plecionkarskich	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
	dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich ew	opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich
	opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich
	oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich
	opisuje sposoby przechowywania zrzesów	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich
określa sposób przygotowania gleby ek	wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połakowych,	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny	
	opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	określa potrzeby nawozowe wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzby plecionkarskich ew	dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska	Zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	Zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	wymienia terminy sadzenia wierzby plecionkarskich	Zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich ew	opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzby plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzby plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
	rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
	opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
	rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzby plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
	wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
	dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych ew	wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego	wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	opisuje metody przetwórstwa wikliny	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej ew	opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych ew	opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Warunki uprawy wierzby plecionkarskich.
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	Charakterystyka gatunków wierzby wykorzystywanych w plecionkarstwie.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
	wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	stosuje aktywne metody słuchania	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	prowadzi dyskusje	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
	udziela informacji zwrotnej	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.